

Výzva č. 66

„Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI“

Centrum pro regionální rozvoj České republiky

12.1.2017 Hradec Králové, Ing. Markéta Kupcová

Seminář pro žadatele ITI Hradecko-pardubické aglomerace



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
ČESKÉ REPUBLIKY

Centrum pro regionální rozvoj České republiky



- státní příspěvková organizace zřízená Zákonem č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, a řízená Ministerstvem pro místní rozvoj ČR

Zprostředkující subjekt IROP

Individuální projekty

- Konzultace
- Kontrola FN, přijalnosti
- Kontrola ZoR, Žop, ZoU

Integrované projekty ITI

- Konzultace
- Závěrečné ověření způsobilosti výdajů
- Kontrola ZoR, Žop, ZoU

CRR – kontakty SC 2.4 ITI

Královéhradecký kraj

Adresa: Evropský dům, Švendova 1282, 500 03 Hradec Králové

Specialista SC 2.4

Ing. Lenka Šmejdiřová, tel: 499 420 606

e-mail: lenka.smejdirova@crr.cz

Pardubický kraj

Adresa: náměstí Republiky 12, 530 02 Pardubice

Specialista pro SC 2.4

Ing. Markéta Kupcová, tel: 466 026 840, 735 157 810,

e-mail: marketa.kupcova@crr.cz

Administrátor monitorovacího systému

Ing. Lukáš Frolík- tel: 499 420 603; e-mail: lukas.frolik@crr.cz

Informace o výzvách SC 2.4 (individuální výzvy IROP)

Harmonogram výzev IROP 2017 je dostupný na <http://www.dotaceEu.cz/IROP> v sekci „**Dokumentace**“ (Harmonogram výzev).

Název výzvy	Vyhlášení
Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	12/2015
Infrastruktura pro předškolní vzdělávání (SVL)	12/2015
Infrastruktura středních škol a VOŠ	06/2016
Infrastruktura středních škol a VOŠ (SVL)	06/2016
Infrastruktura základních škol	08/2016
Infrastruktura základních škol (SVL)	08/2016
Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	10/2016
Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVL)	10/2016

Základní informace o výzvě č. 66

- **Vyhlášení výzvy:** 17. 8. 2016
- **Příjem žádostí o podporu:** od 5.1.2017 do 31.10.2022

Na výzvu ŘO IROP navazuje výzva nositele ITI a Zprostředkujícího subjektu ITI.

- **Datum zahájení realizace projektů:** nejdříve od **1. 1. 2014**
- **Datum ukončení realizace projektů:** nejpozději do **30. 6. 2023**
- **Alokace:** cca 3,5 mld. Kč
- **Forma podpory:** dotace – ex-post financování, projekt lze rozdělit do etap
- **Minimální a maximální výše celkových způsobilých výdajů:** není stanovena
- **Územní vymezení :** Území vymezené ve strategii ITI Hradecko-pardubické aglomerace
- **Udržitelnost projektů :** 5 let od přijetí poslední platby na účet příjemce

Oprávnění žadatelé

- kraje; organizace zřizované nebo zakládané kraji
- obce; organizace zřizované nebo zakládané obcemi
- nestátní neziskové organizace, církve; církevní organizace
- organizační složky státu
- příspěvkové organizace organizačních složek státu
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Aktivita **Infrastruktura základních škol**

- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání

Aktivita **Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol**

- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy

Aktivita **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy

*Konkrétní požadavky na jednotlivé skupiny oprávněných žadatelů se u jednotlivých aktivit liší viz **Specifická pravidla výzvy.***

Struktura financování

- Organizační složky státu a jejich příspěvkové organizace, státní vysoké školy**

EFRR	85 % z celkových způsobilých výdajů,
státní rozpočet	15 % z celkových způsobilých výdajů.

- Právnícké osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, které jsou zapsány ve školském rejstříku**

EFRR	85 % z celkových způsobilých výdajů,
státní rozpočet	5 % z celkových způsobilých výdajů,
příjemce	10 % z celkových způsobilých výdajů.

- Kraje, obce, jejich organizační složky, jimi zřizované příspěvkové organizace a dobrovolné svazky obcí**

EFRR	85 % z celkových způsobilých výdajů,
státní rozpočet	5 % z celkových způsobilých výdajů,
příjemce	10 % z celkových způsobilých výdajů.

Struktura financování II.

- **Ostatní subjekty neobsažené ve výše uvedených kategoriích**

EFRR	85 % z celkových způsobilých výdajů,
státní rozpočet	0 % z celkových způsobilých výdajů,
příjemce	15 % z celkových způsobilých výdajů.

Aktivity Infrastruktura ZŠ, SŠ a VOŠ

Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství

- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %
- státní rozpočet: 10 %

Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- **Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělání, školení a osvěty**

- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %
- státní rozpočet: 10 %

Pozn.: podnikající subjekty mají vždy podíl 0 % ze státního rozpočtu.

Cílová skupina

Společné pro všechny aktivity

- žáci (studenti)
- osoby sociálně vyloučené
- osoby ohrožené sociálním vyloučením
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

Aktivita **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

- děti v předškolním vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- dospělí v dalším vzdělávání

Aktivita č.1

Infrastruktura základních škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
ČESKÉ REPUBLIKY

Zaměření projektů – ZŠ I.

Podpora může být poskytnuta na podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, **zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy ve vazbě na:**

- **klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory);**
- **budování bezbariérovosti škol;**
- **zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu**
- **rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi ve správním obvodu ORP se SVL (ve smyslu budování nových kmenových tříd)**
- **ve vazbě na uvedené aktivity dále realizovat aktivity vedoucí k sociální inkluzi (nákup kompenzačních pomůcek, stavební úpravy a vybavení poradenských pracovišť).**

Projektové záměry musí být v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání.

Opravy nejsou podporovány, pouze technické zhodnocení.

Zaměření projektů – ZŠ II.

- Parametry konektivity jsou relevantní pouze v případě, když v rámci projektu v IROP je tato aktivita realizována. Současný stav konektivity ve škole není hodnocen.
- Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.
- Odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky je relevantním záměrem, pokud bude uvedena v MAP v seznamu projektových záměrů. (zaškrtnuta klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi nebo to musí vyplývat z názvu projektového záměru uvedeného v MAP)
- V rámci projektu v této výzvě je možné zajistit bezbariérovost celé základní školy včetně přístupu do školních družin a školních klubů v areálu školy. **Bezbariérovost školní družiny/klubu nelze realizovat jako samostatný projekt. V rámci projektu není možné navyšovat kapacity školních družin/klubů.**

Klíčové kompetence ZŠ

Klíčové kompetence IROP jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,

a průřezové témata RVP ZV:

- Environmentální výchova.

Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Oblast Člověk a svět práce lze do ŠVP zpracovat a předložit aktualizovanou část ŠVP s první ZoU projektu.

Hlavní podporované aktivity, způsobilé výdaje (min. 85% CZV)

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury základních škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí: laboratoře, dílny, odborné učebny včetně nezbytného zázemí (sklady, WC, komory atp.), odborné kabinety, **školní poradenské pracoviště**, chodby a vstupní prostory nezbytné pro propojení nově vzniklých prostor, budování a modernizace související inženýrské sítě, **nové kmenové učebny s SVL**;
- rekonstrukce a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu);
- nákup pozemků a staveb bezprostředně souvisejících s projektem
- pořízení vybavení budov a učeben: pořízení nábytku, výukových pomůcek
- pořízení kompenzačních pomůcek;
- zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu(dle přílohy č.8A SP)
- DPH

Vedlejší podporované aktivity, způsobilé výdaje (max. 15% CZV)

- demolice související s realizací projektu,
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení **u vstupu do budovy** (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy),
- úpravy zeleně a venkovního prostranství (zeleň, přístupové cesty v areálu, oplocení, mobiliář) a přístřešky nevyžadující stavební povolení
- zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
- projektová dokumentace stavby, EIA
- příprava a realizace VZ, studie proveditelnosti
- povinná publicita viz kapitola 13 Obecných pravidel
- DPH

Nezpůsobilé výdaje

- výdaje na výstavbu/rekonstrukci a vybavení kuchyně či jídelny určené k stravování žáků, tělocvičen, hřišť a bazénů
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci čističky odpadních vod,
- solární panely a další zdroje energie pro provoz stávajících prostorů školy či školského zařízení,
- výdaje na zateplování a rekonstrukce fasád stávajících budov škol a školních zařízení (zateplovací systémy jsou způsobilé pouze v části přístavby či nástavby stávající školní budovy),
- výdaje na výměnu oken stávajících budov škol a školských zařízení (nová okna lze pořídit pouze pro odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence **a nové kmenové učebny**)
- výdaje na rekonstrukci střechy stávajících budov škol a školských zařízení, pokud půdní vestavbou či nástavbou nedošlo k rozšíření odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence **či ke vzniku nových kmenových učeben**,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci venkovních učeben bez vazeb na klíčové kompetence IROP,

Nezpůsobilé výdaje

- výdaje spojené s konektivitou nad rámec výdajů definovaných ve Specifických pravidlech
- trenažér pro výuku řízení vozidla, prostory pro výuku autoškoly
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci venkovních učeben bez vazeb na klíčové kompetence IROP,
- nákup elektroniky a HW, SW bez vazby na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory), odbornou učebnu počítačů, konektivitu školy nebo kompenzační pomůcky, **či bez vazby na nové kmenové učebny,**
- herní prvky, parkoviště a parkovací místa
- mobilní učebny bez vazby na odborné učebny pro klíčové kompetence IROP,
- náklady na vedlejší podporované aktivity, které budou přesahovat 15 % z celkových způsobilých výdajů projektu,
- znalecké posudky, cla, manka, provize, nájemné, platy, pokuty...
- provozní a režijní výdaje



Aktivita č.2

Infrastruktura středních a vyšších odborných škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
ČESKÉ REPUBLIKY

Zaměření projektů- SŠ, VOŠ I.

Podpora může být poskytnuta na podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, **zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy ve vazbě na:**

- **klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory);**
- **budování bezbariérovosti škol;**
- **zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu**
- **rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi ve správním obvodu ORP se SVL (ve smyslu budování nových kmenových tříd)**
- **ve vazbě na uvedené aktivity dále realizovat aktivity vedoucí k sociální inkluzi (nákup kompenzačních pomůcek, stavební úpravy a vybavení poradenských pracovišť).**

Projektové záměry musí být v souladu s Krajským akčním plánem vzdělávání.

Opravy nejsou podporovány, pouze technické zhodnocení.

Zaměření projektů – SŠ, VOŠ II.

- Parametry konektivity jsou relevantní pouze v případě, když v rámci projektu v IROP je tato aktivita realizována. Současný stav konektivity ve škole není hodnocen.
- Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.
- Odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky je relevantním záměrem, pokud bude uvedena v KAP v seznamu projektových záměrů označena klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi.
- V rámci projektu je možné zajistit bezbariérovost celé školy.

Předmětem podpory nemůže být rekonstrukce stávajících školních budov pouze z důvodu nevyhovujícího technického stavu.

Klíčové kompetence SŠ

- Podporované obory klíčových kompetencí v přírodních vědách, technických a řemeslných oborech jsou vyjmenovány v příloze č. 8A těchto Pravidel.

Kód	Obor vzdělání	Jazykové vzdělávání	Přírodovědné vzdělávání	Řemeslné obory	Technické obory
2	3	4	5	6	7
21-43-L/01	Hutník operátor	x	x		x
21-44-L/01	Technik modelových zařízení	x	x		x
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	x	x	x	x
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	x	x	x	x
23-45-L/02	Letecký mechanik	x	x	x	x
23-62-L/01	Optik	x	x		x
23-69-L/01	Technik - puškař	x	x		x
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	x	x	x	x
28-42-L/01	Chemik operátor	x	x		x
31-43-L/01	Oděvní technik	x	x		x
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	x	x		x
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích	x	x		x
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	x	x		x
34-56-L/01	Fotograf	x	x		

Hlavní podporované aktivity, způsobilé výdaje (min. 85% CZV)

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury středních a vyšších odborných škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí: laboratoře, dílny, odborné učebny včetně nezbytného zázemí (sklady, WC, komory atp.), odborné kabinety, **školní poradenské pracoviště**, chodby a vstupní prostory nezbytné pro propojení nově vzniklých prostor, budování a modernizace související inženýrské sítě, **nové kmenové učebny s SVL**;
- rekonstrukce a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu);
- nákup pozemků a staveb bezprostředně souvisejících s projektem
- pořízení vybavení budov a učeben, **poradenských pracovišť**: pořízení nábytku, výukových pomůcek
- pořízení kompenzačních pomůcek;
- zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu (dle přílohy č.8B SP)
- DPH

Vedlejší podporované aktivity, způsobilé výdaje (max. 15% CZV)

- demolice související s realizací projektu,
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení **u vstupu do budovy** (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy),
- úpravy zeleně a venkovního prostranství (zeleň, přístupové cesty v areálu, oplocení, mobiliář) a přístřešky nevyžadující stavební povolení
- zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
- projektová dokumentace stavby, EIA
- příprava a realizace VZ, studie proveditelnosti
- povinná publicita viz kapitola 13 Obecných pravidel
- DPH

Nezpůsobilé výdaje

- výdaje na výstavbu/rekonstrukci a vybavení kuchyně či jídelny určené k stravování žáků, tělocvičen, hřišť a bazénů
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci čističky odpadních vod,
- solární panely a další zdroje energie pro provoz stávajících prostorů školy či školského zařízení,
- výdaje na zateplování a rekonstrukce fasád stávajících budov škol a školních zařízení (zateplovací systémy jsou způsobilé pouze v části přístavby či nástavby stávající školní budovy),
- výdaje na výměnu oken stávajících budov škol a školských zařízení (nová okna lze pořídit pouze pro odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence **a nové kmenové učebny**)
- výdaje na rekonstrukci střechy stávajících budov škol a školských zařízení, pokud půdní vestavbou či nástavbou nedošlo k rozšíření odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence **či ke vzniku nových kmenových učeben**,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci venkovních učeben bez vazeb na klíčové kompetence IROP,



Nezpůsobilé výdaje

- výdaje spojené s konektivitou nad rámec výdajů definovaných ve Specifických pravidlech
- trenažér pro výuku řízení vozidla, prostory pro výuku autoškoly
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci venkovních učeben bez vazeb na klíčové kompetence IROP,
- nákup elektroniky a HW, SW bez vazby na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory), odbornou učebnu počítačů, konektivitu školy nebo kompenzační pomůcky, **či bez vazby na nové kmenové učebny,**
- herní prvky, parkoviště a parkovací místa
- mobilní učebny bez vazby na odborné učebny pro klíčové kompetence IROP,
- náklady na vedlejší podporované aktivity, které budou přesahovat 15 % z celkových způsobilých výdajů projektu,
- znalecké posudky, cla, manka, provize, nájemné, platy, pokuty...
- provozní a režijní výdaje



Aktivita č.3

Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
ČESKÉ REPUBLIKY

Zaměření projektů I.

Zvýšení nedostatečné kapacity pro zájmové, neformální a **celoživotní** vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce (sladění nabídky a poptávky). Jedná se o školy a školská zařízení, střediska volného času, domy dětí a mládeže, školní družiny a školní kluby, vzdělávací a školící centra a další subjekty podílející se na realizaci zájmového, neformálního a **celoživotního (dalšího)** vzdělávání ve vazbě na:

- **klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory);**

Projektové záměry musí být v souladu s Krajským nebo Místním akčním plánem vzdělávání.

Opravy nejsou podporovány, pouze technické zhodnocení.

Zaměření projektů II.

- Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.
- Odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky je relevantním záměrem, pokud bude uvedena v MAP/KAP v seznamu projektových záměrů zaškrtnuta klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi.

Projektové záměry musí být v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání.

Opravy nejsou podporovány, pouze technické zhodnocení.



Klíčové kompetence

Klíčové kompetence IROP **pro zájmové a neformální vzdělávání** jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,

a průřezové témata RVP ZV:

- Environmentální výchova.

Klíčové kompetence IROP pro **celoživotní (další) vzdělávání** jsou vázány na Národní soustavu kvalifikací a vybrané kvalifikace dle přílohy č. 9B SP.

Hlavní podporované aktivity, způsobilé výdaje (min. 85% CZV)

- **přístavby, nástavby a stavební práce** spojené s výstavbou infrastruktury sloužící pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání : laboratoře, dílny, odborné učebny včetně nezbytného zázemí (sklady, WC, komory atp.), zázemí pro personál, chodby a vstupní prostory nezbytné pro propojení nově vzniklých prostor;
- rekonstrukce a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu);
- nákup pozemků a staveb bezprostředně souvisejících s projektem
- pořízení vybavení budov a učeben: pořízení nábytku, výukových pomůcek
- pořízení kompenzačních pomůcek;
- DPH

Vedlejší podporované aktivity, způsobilé výdaje (max. 15% CZV)

- demolice související s realizací projektu,
- úpravy zeleně a venkovního prostranství (zeleň, přístupové cesty v areálu, oplocení, mobiliář) a přístřešky nevyžadující stavební povolení
- zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
- projektová dokumentace stavby, EIA
- příprava a realizace VZ, studie proveditelnosti
- povinná publicita viz kapitola 13 Obecných pravidel
- DPH

Nezpůsobilé výdaje

- parkoviště a parkovací místa,
- nákup elektroniky a HW, SW bez vazby na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory), odbornou učebnu počítačů nebo kompenzační pomůcky,
- herní prvky,
- mobilní učebny bez vazby na odborné učebny pro klíčové kompetence IROP,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukce a vybavení zařízení bez vazby na hlavní aktivity projektu (např. rekonstrukce a vybavení stávající učebny bez vazby na klíčové kompetence, zázemí pro administrativní a řídicí pracovníky),



Nezpůsobilé výdaje

- výdaje na výstavbu/rekonstrukci stravovacího zázemí,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci dopravních a víceúčelových sportovních hřišť,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci čističky odpadních vod,
- solární panely a další zdroje energie pro provoz stávajících prostorů zařízení,
- výdaje na zateplování a rekonstrukce fasád stávajících budov zařízení (zateplovací systémy jsou způsobilé pouze v části přístavby či nástavby stávající budovy),
- výdaje na výměnu oken stávajících budov zařízení (nová okna lze pořídit pouze pro odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence IROP dotčené projektem),
- výdaje na rekonstrukci střechy stávajících budov zařízení, pokud půdní vestavbou či nástavbou nedošlo k rozšíření odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence IROP,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci venkovních učeben bez vazeb na klíčové kompetence IROP,
- trenažér pro výuku řízení vozidla, prostory pro výuku autoškoly,



Povinné přílohy

- Plná moc
- Dokumentace k zadávacím a výběrovým řízením
- Doklad o právní subjektivitě
- Výpis z rejstříku trestů
- Studie proveditelnosti
- Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu
- Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení
- Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení
- Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby
- Položkový rozpočet stavby
- Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení (ZŠ, SŠ, VOŠ)
- Výpočet čistých jiných peněžních příjmů
- Čestné prohlášení o skutečném majiteli
- Vyjádření Řídícího výboru ITI
- ČP žadatele o souladu žádosti s projektovým záměrem projednaným Řídícím výborem ITI

Indikátory projektu – povinné

- **5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení**
 - **Výchozí hodnota: 0**
 - **Cílová hodnota:** plánovaná maximální okamžitá kapacita projektem podpořených učeben
 - **Dosažená hodnota:** dosažená maximální okamžitá kapacita projektem podpořených učeben; Hodnota je naplňována k datu ukončení realizace projektu.
 - **Tolerance: +/- 10 %**

- **5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení**
 - **Výchozí hodnota: 0**
 - **Cílová hodnota:** plánovaný počet projektem podpořených zařízení (dle IZO)
 - **Dosažená hodnota:** skutečný počet projektem podpořených zařízení; Hodnota je naplňována k datu ukončení realizace projektu.
 - **Tolerance: žádná**

Veřejná podpora

- Podpořeny budou projekty nezakládající veřejnou podporu ve smyslu článku 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie.
- Podporu vzdělávání lze považovat za slučitelnou s vnitřním trhem podle č. 107, odst. 3, písm. c) Smlouvy o fungování EU.
- **Vybudovaná infrastruktura může být využívána na vedlejší, hospodářskou činnost, pokud nepřesáhne 15 % roční kapacity podpořené infrastruktury, nejenom jako funkčního celku, ale i dílčích výstupů projektu (např. učebna, zařízení vybavení). Tuto skutečnost je žadatel povinen v žádosti popsat a následně prokazovat v době udržitelnosti. Při překročení tohoto limitu se žadatel vystavuje riziku nedovolené veřejné podpory.**
- Do 15% se započítávají aktivity směřované mimo cílové skupiny definované výzvou např. pronájmy prostor soukromým firmám.
- Rekvalifikační kurzy ve spolupráci s úřadem práce se do 15% nezapočítávají.

Časté dotazy



Bezbariérovost :

- Učebny, výukové prostory a zázemí pracoviště podpořené z IROP musí být vždy bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny (prostor) podpořené z IROP. Další stavební úpravy podle vyhlášky č. 398/2009 Sb. jsou způsobilým výdajem v hlavní aktivitě a žadatel popisuje potřebnost těchto úprav ve Studii proveditelnosti.
- výjimka pro některém obory SŠ
- schodolez
- projekt spočívající pouze ve vybavení

Časté dotazy



ZŠ, SŠ - Zajištění konektivity

- standardy konektivity jsou povinné pouze u projektů, které se rozhodnou v rámci projektu konektivitu řešit (1. a 2. bod standardu povinné 3. bod nepovinný)
- jestliže si škola v rámci projektu vybaví např. IT učebnu, není podmínkou, že musí splňovat standard konektivity pokud se nerozhodne v rámci projektu aktivitu zajištění konektivity řešit

Časté dotazy



ZŠ, SŠ - Kmenové x Odborné učebny (nelze kombinovat)

Vlastnické vztahy (o podporu může žádat vlastník budovy, provozovatel i zřizovatel pokud spadá do oprávněných žadatelů a pokud prokáže vlastnické vztahy k majetku dle Specifických pravidel)

Venkovní učebny v rámci klíčových kompetencí x venkovní úpravy

Kuchyňky pro výuku klíčových kompetencí x kuchyně, jídelny pro stravování dětí

Pořizování drobného vybavení x udržitelnost projektů a účetní evidence

Zájmové a neformální vzdělávání - prostory musí primárně sloužit výuce v rámci kroužků/kurzů, standartní dopolední výuka zde probíhat může, ale pouze minoritně

Pravidla pro žadatele a příjemce



Obecná pravidla

(závazná pro všechny specifické cíle a výzvy, revize k 22.12.2016!)

<http://strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Dokumenty>

Specifická pravidla

(pro každou výzvu samostatný dokument)

<http://strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy>

podporované aktivity, způsobilé výdaje, hodnotící kritéria, povinné přílohy

Děkuji za pozornost.

*Ing. Markéta Kupcová
tel.: : 735 157 810, marketa.kupcova@crr.cz*



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
ČESKÉ REPUBLIKY